

Vragenlijst Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden

De belangrijkste verzorgers van mensen met een verstandelijke beperking

2006

Ivan Brown
Roy I. Brown
Nehama T. Baum
Barry J. Isaacs
Ted Myerscough
Shimshon Neikrug
Dana Roth
Jo Shearer
and Mian Wang

Surrey Place Centre, Toronto
Canada

Nederlandse vertaling:
Dr. M.I.L.L. van Laake - Theunissen
Maastricht University, the Netherlands
Dr. A.P. Schippers,
CHN University, the Netherlands
Drs. M. van de Lustgraaf,
Philadelphia Support, the Netherlands

Vragenlijst “Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden: de belangrijkste verzorgers van mensen met een verstandelijke beperking”.

Ivan Brown, Roy I. Brown, Nehama T. Baum, Barry J. Isaacs, Ted Myerscough, Shimshon Neikrug, Dana Roth, Jo Shearer en Mian Wang (Maria van Laake, Alicia Schippers, and Martin van de Lustgraaf, translation).

© 2006. Ivan Brown, Roy I. Brown, Nehama T. Baum, Barry J. Isaacs, Ted Myerscough, Shimshon Neikrug, Dana Roth, Jo Shearer and Mian Wang.
All rights reserved.
First printing January 2006.

Nederlandse vertaling;
Dr. M.I.L.L. van Laake - Theunissen
Maastricht University, the Netherlands
Dr. A.P. Schippers,
CHN University, the Netherlands
Drs. M. van de Lustgraaf,
Philadelphia Support, the Netherlands

Voorwaarden voor gebruik

De vragenlijst “*Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden: de belangrijkste verzorgers van mensen met een verstandelijke beperking*” mag internationaal gebruikt worden door zorginstellingen en ten behoeve van onderwijs en onderzoek zonder voorafgaande toestemming van de auteurs. De auteurs willen echter graag op de hoogte gehouden worden van de ervaringen van de gebruikers met de vragenlijst en moedigen onderzoekers aan met hen hun datasets en analyses te delen. Voor ander gebruik en aanpassingen van de vragenlijst moet schriftelijke toestemming gevraagd worden van Barry J. Isaacs op onderstaand adres.

Te citeren als (APA format)

Brown, I., Brown, R. I., Baum, N. T., Isaacs, B. J., Myerscough, T., Neikrug, S., Roth, D., Shearer, J., & Wang, M. (2006). *Family Quality of Life Survey: Main caregivers of people with intellectual disabilities* (M. van Laake, A.P. Schippers & M. van de Lustgraaf, translation). Toronto, ON, Canada: Surrey Place Centre.

Beschikbaarheid van de complete set

De complete set van de vragenlijst “*Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden*” kan gratis in het engels gedownload worden van <http://www.surreyplace.on.ca/Education-and-Research/research-and-evaluation/Pages/International-Family-Quality-of-LifeProject.aspx>

De set bevat de Vragenlijst “Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden” met instructies, een codeboek voor de variabelen in SPSS en een beperkt aantal text formats.

Vertalingen van de set worden gemaakt en zullen spoedig ook beschikbaar komen. Bezoek voor details en downloads de Surrey Place Centre website.

Correspondentie en informatie

Neem voor algemene inlichtingen - in het Engels - contact op met:

Barry J. Isaacs
Surrey Place Centre
2 Surrey Place
Toronto, Ontario
M5S 2C2
barry.isaacs@surreyplace.on.ca

Voor het uitwisselen van data neem contact op met:

Dana Roth
Head of Research Department
Beit Issie Shapiro
Issie Shapiro Street
P.O. Box 29 Raanana
43100 Israel
danar@beitissie.org.il

Dankbetuiging

De auteurs willen hun instituten en organisaties bedanken voor hun steun bij het ontwikkelen van deze vragenlijst: Beit Issie Shapiro, Israel, Down Syndrome Research Foundation, Canada, Flinders University, Australia, MukiBaum Treatment Centres, Canada, Rowan University, U.S.A., Surrey Place Centre, Canada, The College of Judea & Samaria, Israel, University of Toronto, Canada en University of Victoria, Canada. In de ontwikkelingsfase hebben talloze mensen de lijst bekeken en getoetst - ook hen willen we voor hun bijdragen bedanken.

Vragenlijst “Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden”

De belangrijkste zorgverleners van mensen met een verstandelijke beperking

Wat houdt de Vragenlijst “Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden” in?

De Vragenlijst Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden is een methode om de kwaliteit van bestaan van gezinnen met een of meer personen met een verstandelijke beperking nader te onderzoeken. Het is een manier om te bepalen in hoeverre de kwaliteit van bestaan van gezinnen als prettig en zinvol omschreven kan worden, in hoeverre familieleden ervaren dat zij op de juiste wijze ondersteund worden, alsook de problemen die zij ervaren.

Hoe moet de vragenlijst gebruikt worden?

De Vragenlijst Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden kan voor twee verschillende doeleinden gebruikt worden. Ten eerste kan het een nuttig instrument zijn voor zorgverleners en het gezin zelf om te bepalen welke ondersteuning men nodig heeft en welk programma daar vervolgens voor opgesteld moet worden. Ten tweede kan het gebruikt worden als onderzoeks- en evaluatie-instrument om - binnen de grenzen van de gebruikte concepten - de kwaliteit van bestaan van gezinnen te beschrijven en te meten.

De structuur van de Vragenlijst “Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden”

Er zijn veel manieren om naar de kwaliteit van bestaan van een gezin te kijken. De Vragenlijst “Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden” kijkt naar die aspecten van het gezinsleven die wij op basis van eerder onderzoek en praktische ervaringen essentieel vinden.

De Vragenlijst “Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden” bestaat uit verschillende onderdelen:

- Het eerste deel, *Over uw Gezin*, gaat over de diverse leden van uw gezin.
- De volgende negen delen behandelen de diverse aspecten van het gezinsleven: gezondheid, financiële omstandigheden, ondersteuning van andere mensen, ondersteuning van professionele zorgverleners, de invloed van waarden en normen, loopbanen/carrière, vrije tijd en ontspanning en integratie in de samenleving. Ieder van deze negen delen bestaat uit twee onderdelen. Onderdeel A bevat vragen over achtergrondinformatie en algemene informatie. Onderdeel B omvat vragen die betrekking hebben op zes basisconcepten: belang, mogelijkheden, initiatief, toepasbaarheid, stabiliteit en tevredenheid. Het kan lijken dat de vragen over deze concepten steeds hetzelfde zijn. Dat is ook de bedoeling, omdat zij steeds dezelfde vragen stellen over de negen verschillende aspecten van het gezinsleven.
- Het laatste korte afsluitende deel van de Vragenlijst “Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden” gaat in op wat u over het algemeen genomen vindt van de kwaliteit van bestaan van het gezin.

Hoe moet de Vragenlijst “Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden” worden afgenomen?

De Vragenlijst kan door de belangrijkste verzorger zelf worden ingevuld, of door een professional of onderzoeker in een face-to-face contact (gesprek) met de belangrijkste verzorger. Als de vragenlijst door een verzorger zelf wordt ingevuld, moet er wel een mogelijkheid bestaan om - indien hij of zij vragen heeft - contact op te nemen met iemand die verstand heeft van de vragenlijst.

Er moet altijd een schriftelijke toestemming (informed consent) verkregen worden van de persoon die de vragenlijst beantwoordt.

Soms vinden onderzoekers het nuttig om de informatie uit de vragenlijst aan te vullen met een persoonlijk interview.

Vertrouwelijkheid en andere ethische kwesties

In de volledig ingevulde Vragenlijst “Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden” staat vertrouwelijke informatie. Indien de vragenlijst gebruikt wordt door zorgverleningsinstanties ten behoeve van het inschatten van de ondersteuningsbehoefte en het opstellen van ondersteuningsplannen, dient de vragenlijst als vertrouwelijke informatie te worden behandeld volgens de regels die daarvoor binnen de instantie gelden.

Indien de Vragenlijst “Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden” voor onderzoeks- of evaluatiedoeleinden wordt gebruikt, dienen alle verwijzingen naar persoonlijke informatie van gezinnen en personen met een verstandelijke beperking verwijderd te worden en mag alleen gerapporteerd worden over geaggregeerde data en gevalsbeschrijvingen. Onderzoekers die de vragenlijst gebruiken dienen zich te houden aan de ethische eisen zoals die gesteld worden binnen hun universiteiten, organisaties of overheidsorganen.

Moeilijkheden met het downloaden met de vragenlijst?

Als u problemen ondervindt met het downloaden van de vragenlijst kunt u - in het Engels - contact opnemen met Barry Isaacs: barry.isaacs@surreyplace.on.ca

Instructies voor het afnemen van de vragenlijst “Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden”

Wie beantwoordt de vragen van de vragenlijst?

De belangrijkste verzorger van het gezinslid met een verstandelijke beperking vult de Vragenlijst “Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden” in. Dat kan een ouder, broer of zus zijn, een echtgenoot of echtgenote, een levenspartner of een ander familielid zoals omschreven in het onderdeel “Over uw Gezin” op bladzijde 1. Het is niet de bedoeling dat de vragenlijst wordt ingevuld door de persoon met een verstandelijke beperking zelf of door een familielid die wel meehelpt met de verzorging, maar niet de belangrijkste verzorger(ster) is.

Hoe de vragenlijst in te vullen

1. Beantwoord iedere vraag alstublieft zo volledig mogelijk.
2. Schrijft u alstublieft alle extra informatie of opmerkingen op in de ruimte naast de vragen, zodat die informatie ons kan helpen om uw situatie beter te kunnen begrijpen.
3. Als een vraag niet van toepassing is, geef dat dan alstublieft aan en geef aan waarom niet.
4. Het invullen van de vragenlijst kost u ongeveer één uur.

Alleen voor administratief gebruik

Naam van de cliënt:		
Plaats van onderzoek:		
Datum:		
Ingevuld door:		
<input type="checkbox"/>	Ingevuld door de belangrijkste verzorger	
<input type="checkbox"/>	Persoonlijk / Telefonisch interview	
	Interviewer:	
	Beroep:	
	Werkzaam bij:	
<input type="checkbox"/>	Was er een follow-up interview? (zet een X indien ja)	

Over uw Gezin

Niet iedereen verstaat hetzelfde onder een "Gezin". Als u deze vragenlijst invult vragen wij u uw *onmiddellijke* gezinsleden in gedachten te houden - die gezinsleden die nauw betrokken zijn bij de dagelijkse gang van zaken bij u thuis. Gezinsleden kunnen door bloedbanden of door nauwe persoonlijke relaties met elkaar verbonden zijn.

1. Wat is uw relatie tot uw gezinslid/ gezinsleden met een verstandelijke beperking?

(Bijvoorbeeld: moeder, broer, zus, echtgenoot/ echtgenote, partner.)

PERSOON/PERSONEN MET EEN VERSTANDELIJKE BEPERKING

2. Geef alstublieft het geslacht en de leeftijd aan van alle gezinsleden met een verstandelijke beperking:

	Geslacht	Leeftijd	Woont bij u thuis? (Kruis aan)
Persoon 1	1 Man		
	2 Vrouw		
Persoon 2	1 Man		
	2 Vrouw		
Persoon 3	1 Man		
	2 Vrouw		

3a. Hieronder staan enkele specifieke diagnoses of oorzaken van een verstandelijke beperking. Kruis aan hetgeen van toepassing is op uw gezinslid/ gezinsleden met een verstandelijke beperking.

Persoon 1 Persoon 2 Persoon 3

1	1	1	Verstandelijke beperking (oorzaak onbekend)
2	2	2	Autisme Spectrum Stoornis
3	3	3	PDD (Pervasieve Ontwikkelingsstoornis)
4	4	4	Down syndroom
5	5	5	Prader-Willi syndroom
6	6	6	Fragiele X syndroom
7	7	7	Williams syndroom
8	8	8	Rett syndroom
9	9	9	PKU (Phenylketonurie)
10	10	10	Dubbele diagnose (verstandelijke en psychiatrische beperking)
11	11	11	Spasticiteit
12	12	12	Foetaal Alcohol Spectrum Stoornis
13	13	13	Anders (omschrijf nader) _____
14	14	14	Anders (omschrijf nader) _____

3b. Mensen met een verstandelijke beperking hebben vaak nog andere problemen. Kruis aan hetgeen van toepassing is op uw gezinslid/ gezinsleden met een verstandelijke beperking.

Persoon 1 Persoon 2 Persoon 3

1	1	1	Gedragsproblemen
2	2	2	Stemmings/ expressie/ angst problemen
3	3	3	Ernstige psychiatrische stoornissen (schizofrenie of ernstige psychoses)
4	4	4	Algemene problemen met motorische controle/ coördinatie
5	5	5	Epileptische insulten
6	6	6	Ziekte van Alzheimer of andere vormen van dementie
7	7	7	Ernstige gezichtsproblemen
8	8	8	Ernstige gehoorsproblemen
9	9	9	Problemen met zintuiglijke integratie
10	10	10	Spraak- en andere taal problemen
11	11	11	Problemen met voedsel(inname) - (sondevoeding, voedselallergieën, etc.)
12	12	12	Hartproblemen
13	13	13	Astma of andere ademhalingsziekten
14	14	14	Gastro-intestinale -/ verterings-/ maag/darm problemen
15	15	15	Anders (omschrijf nader) _____
16	16	16	Anders (omschrijf nader) _____

3c. Omschrijf alstublieft de in 3b aangekruiste probleem/problemen

4. Welke soort ondersteuning - verband houdend met zijn/ haar beperking - heeft uw gezinslid/ hebben uw gezinsleden met een verstandelijke beperking nodig?

(Kruis aan hetgeen voor ieder gezinslid met een verstandelijke beperking van toepassing is)

Persoon 1 Persoon 2 Persoon 3

5	5	5	Heeft geen ondersteuning gerelateerd aan de beperking nodig
4	4	4	Heeft maar bij een paar dagelijkse dingen ondersteuning nodig
3	3	3	Heeft bij enkele dagelijkse dingen ondersteuning nodig
2	2	2	Heeft bij de meeste, maar niet bij alle dagelijkse dingen steun nodig
1	1	1	Heeft bij bijna alle dagelijkse dingen ondersteuning nodig

5. Welk niveau van communicatie komt het best overeen met uw gezinslid/gezinsleden met een verstandelijke beperking?

(Kruis aan hetgeen voor ieder gezinslid met een verstandelijke beperking van toepassing is)

Persoon 1 Persoon 2 Persoon 3

5	5	5	In staat om zinvol over een breed aantal onderwerpen te spreken
4	4	4	In staat om zinvol over een beperkt aantal onderwerpen te spreken
3	3	3	In staat om wensen, behoeftes en enkele ideeën mede te delen
2	2	2	In staat om basale wensen en behoeftes mede te delen
1	1	1	Nauwelijks in staat tot communicatie

6. Is er nog iets anders dat u ons zou willen toelichten over uw gezinslid/ gezinsleden met een verstandelijke beperking?

UW GEZIN

7. Is uw gezin ...?

- 1 een éénouder gezin
- 2 beide ouders zijn aanwezig in het gezin
- 3 anders (omschrijf dit alstublieft) _____

8. Schrijf hieronder van alle volwassen die in uw gezin een ouderrol vervullen op hoe oud zij zijn, of zij bij u in huis wonen en of zij voor de persoon met een verstandelijke beperking zorgen?

<i>Relatie tot gezinslid/ gezinsleden met een verstandelijke beperking</i>	<i>Leeftijd</i>	<i>Woont hij/zij bij u thuis? (Kruis aan indien van toepassing)</i>	<i>Zorgt hij/zij voor betrokkene (Kruis aan indien van toepassing)</i>
Biologische moeder			
Stiefmoeder			
Pleegmoeder			
Biologische vader			
Stiefvader			
Pleegvader			
Broer/ zus			
Anders (geef aan wie)			
Anders (geef aan wie)			

9. Geef hieronder aan wat de relatie is van de broers en/of zussen van de persoon met een verstandelijke beperking. Geef ook aan of zij bijvoorbeeld adoptief-, pleeg-, of stiefbroer/zus zijn.

<i>Relatie tot gezinslid/gezinsleden met een verstandelijke beperking (bv. broer, pleegzus, stiefbroer, adoptief zus)</i>	<i>Leeftijd</i>	<i>Woont hij/zij bij u thuis? (Kruis aan indien van toepassing)</i>	<i>Zorgt hij/zij voor betrokkene (Kruis aan indien van toepassing)</i>

10. Schrijf hieronder andere mensen op waarvan u vindt dat zij tot uw gezin horen, maar die hierboven niet genoemd zijn.

Relatie tot gezinslid/gezinsleden met een verstandelijke beperking (grootmoeder, tante, oppas, etc.)	Leeftijd	Woont hij/zij bij u thuis? (Kruis aan indien van toepassing)	Zorgt hij/zij voor betrokkene (Kruis aan indien van toepassing)

11. Welk gezinslid is of welke gezinsleden zijn het meest betrokken bij het dagelijkse leven van uw gezinslid/gezinsleden met een verstandelijke beperking? (Kruis aan wat van toepassing is)

- 1 Moeder
- 2 Vader
- 3 Moeder en vader
- 4 Broers en zussen
- 5 Ouders, broers en zussen
- 6 Ouders en andere familieleden
- 7 Ouders, broers, zussen en andere familieleden
- 8 Andere familieleden (bijvoorbeeld: grootouder, tante, neef/nicht)

12. Hoeveel verantwoordelijkheid hebt u zelf voor de dagelijkse gang van zaken in uw gezin? (Kruis aan)

- 1 Veel meer verantwoordelijkheid dan ik zou willen hebben
- 2 Meer verantwoordelijkheid dan ik zou willen hebben
- 3 Ongeveer de hoeveelheid verantwoordelijkheid die ik wil hebben
- 4 Minder verantwoordelijkheid dan ik zou willen hebben
- 5 Veel minder verantwoordelijkheid dan ik zou willen hebben

- 13a. Hoeveel verantwoordelijkheid hebt u zelf ten aanzien van uw gezinslid/gezinsleden met een verstandelijke beperking? (Kruis aan wat van toepassing is)

- 1 Veel meer verantwoordelijkheid dan ik zou willen hebben
- 2 Meer verantwoordelijkheid dan ik zou willen hebben
- 3 Ongeveer de hoeveelheid verantwoordelijkheid die ik wil hebben
- 4 Minder verantwoordelijkheid dan ik zou willen hebben
- 5 Veel minder verantwoordelijkheid dan ik zou willen hebben

- 13b. Opmerkingen:

1. De gezondheid van uw gezin

In dit deel vragen wij u na te denken over de algehele gezondheidstoestand van uw gezin. Soms hebben één of meer gezinsleden gezondheidsproblemen die invloed hebben op andere gezinsleden. Als u onderstaande vragen beantwoordt, denk dan aan uw gezin als geheel.

Onderdeel A

1a. Heeft uw gezinslid of hebben uw gezinsleden met een verstandelijke beperking grote lichamelijke en/of psychische gezondheidsproblemen?

- 1 Ja
 2 Neen

1b. Indien ja, omschrijf dan nader:

2a. Hebben andere leden van uw gezin grote lichamelijke en/of psychische gezondheidsproblemen?

- 1 Ja
 2 Neen

2b. Indien ja, omschrijf deze dan alstublieft:

<i>Wie? (Relatie tot gezinslid/ gezinsleden met een verstandelijke beperking)</i>	<i>Gezondheidsprobleem</i>

3. Welke problemen ondervindt uw gezin bij het krijgen van de juiste gezondheidszorg? (Kruis alle problemen aan die van toepassing zijn)

- 1 Lange wachtlijsten
 2 Er is (nog) geen behandeling voor het gezondheidsprobleem beschikbaar
 3 De juiste behandeling is bij mij in de buurt niet beschikbaar
 4 Problemen met vervoer
 5 We kunnen niet gemakkelijk op onze afspraken komen, we weten niet hoe we er moeten komen
 6 We weten niet waar we heen moeten om zorg te krijgen
 7 We begrijpen niet wat hulpverleners tegen ons zeggen
 8 Slechte behandeling door hulpverleners
 9 We hebben andere ideeën over gezondheidszorg
 10 Anders (omschrijf) _____
 11 Anders (omschrijf) _____

Onderdeel B

1. **Hoe belangrijk is de gezondheid van uw gezin voor de kwaliteit van bestaan van uw gezin?**
(Kruis aan)

- 5 Heel belangrijk
- 4 Behoorlijk belangrijk
- 3 Matig belangrijk
- 2 Een beetje belangrijk
- 1 Nauwelijks belangrijk

2. **Kunt u in uw omgeving terecht voor de gezondheidsproblemen van uw gezin?**
(Kruis aan)

- 5 Heel goed
- 4 Goed
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

3. **Spannen uw gezinsleden zich in om hun gezondheid te behouden of te verbeteren, zoals regelmatig bewegen of gezond eten?** (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

4. **In welke mate hebben uw gezinsleden een goede gezondheid?** (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

5a. **Verwacht u dat het huidige gezondheidsniveau van uw gezin binnenkort**
(Kruis aan)

- 5 Sterk zal verbeteren
- 4 Zal verbeteren
- 3 Ongeveer hetzelfde zal blijven
- 2 Zal afnemen
- 1 Sterk zal afnemen

5b. **Indien het niveau verbetert of afneemt, waarom is dat dan?**

6. Alles bij elkaar genomen, hoe tevreden bent u dan met de gezondheid van uw gezin?
(Kruis aan)

- 5 Heel erg tevreden
- 4 Tevreden
- 3 Noch tevreden, noch ontevreden
- 2 Ontevreden
- 1 Heel erg ontevreden

7. Hieronder kunt u extra informatie kwijt of uw antwoorden nader toelichten.

2. Financiële Situatie

In dit onderdeel vragen wij u na te denken over hoe het uw gezin op financieel gebied gaat. Individuele gezinsleden verdienen verschillende salarissen en hebben uiteenlopende financiële behoeften. Wij vragen u bij de beantwoording van onderstaande vragen aan de financiële situatie van uw gezin in zijn totaliteit te denken.

Onderdeel A

1. **Hoe zou uw totale gezinsinkomen, inclusief alle pensioenen en uitkeringen, in uw land omschreven worden?** (Kruis aan)

- 5 Flink boven gemiddeld
- 4 Boven gemiddeld
- 3 Gemiddeld
- 2 Beneden gemiddeld
- 1 Flink beneden gemiddeld

2. **Als u het totale gezinsinkomen, inclusief alle pensioenen en uitkeringen beschouwt, is uw gezin dan:** (Kruis aan)

- 5 Welvarend
- 4 Boven modaal
- 3 Modaal
- 2 Onder modaal
- 1 Armlastig

3. **Krijgt uw gezin financiële ondersteuning uit andere bronnen dan werk (zoals giften, pensioenen of uitkeringen)?** (Schrijf hieronder op)

4. **Welk percentage van uw totale gezinsinkomen geeft uw gezin - gemiddeld - iedere maand uit aan speciale zorg, medicatie, ondersteuning of hulpmiddelen ten behoeve van uw gezinslid/gezinsleden met een verstandelijke beperking?** (Kruis aan)

- 5 Nul
- 4 Minder dan 10%
- 3 10% tot 25%
- 2 26% tot 50%
- 1 51% of meer

5. **Hoeveel basisbehoeften van uw gezin (bijvoorbeeld eten, kleding, woonlasten) kunt u betalen uit het gezinsinkomen? (Kruis aan)**

- 5 Alle
- 4 De meeste
- 3 Enkele
- 2 Een paar
- 1 Geen

6a. **Nadat aan het eind van de maand alle noodzakelijke uitgaven zijn betaald, hebt u dan nog geld over dat u naar eigen inzicht kunt uitgeven? (Kruis aan)**

- 1 Ja
- 2 Neen

6b. **Indien neen, betekent dat dan dat uw gezin in financieel behoeftige omstandigheden leeft? (Kruis aan)**

- 1 Ja
- 2 Een beetje
- 3 Neen

Onderdeel B

1. **Hoe belangrijk is uw financiële situatie voor de kwaliteit van bestaan van uw gezin?** (Kruis aan)

- 5 Heel belangrijk
- 4 Behoorlijk belangrijk
- 3 Matig belangrijk
- 2 Een beetje belangrijk
- 1 Nauwelijks belangrijk

2. **Zijn er voldoende mogelijkheden voor uw gezinsleden om genoeg geld te verdienen om die dingen te kunnen doen die zij graag willen?** (Kruis aan)

- 5 Ruim voldoende mogelijkheden
- 4 Voldoende mogelijkheden
- 3 Een aantal mogelijkheden
- 2 Weinig mogelijkheden
- 1 Nauwelijks mogelijkheden

3. **Spannen uw gezinsleden zich in om de financiële situatie van uw gezin te verbeteren of op hetzelfde niveau te houden?** (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

4. **In welke mate stemt de financiële situatie van uw gezin overeen met de verwachtingen van uw gezin?** (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

5a. **Verwacht u dat de financiële situatie van uw gezin binnenkort ... ?** (Kruis aan)

- 5 Heel erg zal verbeteren
- 4 Zal verbeteren
- 3 Ongeveer hetzelfde zal blijven
- 2 Achteruit zal gaan
- 1 Heel erg achteruit zal gaan

5b. **Waarom verbetert uw financiële situatie of waarom gaat uw financiële situatie achteruit?**

6. **Alles bij elkaar genomen, hoe tevreden bent u met de financiële situatie van uw gezin?** (Kruis aan)

- 5 Heel erg tevreden
- 4 Tevreden
- 3 Noch tevreden, noch ontevreden
- 2 Ontevreden
- 1 Heel erg ontevreden

7. **Hieronder kunt u extra informatie kwijt of uw antwoorden nader toelichten**

3. Gezinsrelaties

In dit onderdeel vragen wij u na te denken over de sfeer die normaal binnen uw gezin heerst. Sommige gezinsleden kunnen misschien beter met elkaar opschieten dan met de rest, maar hier zijn we geïnteresseerd in de sfeer die heerst binnen het gehele gezin.

Onderdeel A

1. Wie is er binnen uw gezin verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken?

(Kruis aan)

- 1 Iedereen doet zoveel mogelijk mee
- 2 Sommigen doen meer dan anderen
Geef alstublieft aan wie er meer doet _____
- 3 De meeste verantwoordelijkheid berust bij één of twee personen
Geef alstublieft aan wie dat zijn _____
- 4 Alles gaat gewoon vanzelf

2. Wie neemt de MEESTE verantwoordelijkheid voor elk van deze negen huishoudelijke taken. Als de verantwoordelijkheid wordt gedeeld, kruis dan aan wie de verantwoordelijkheid samen met wie deelt.

	Moeder	Vader	Broer/zus	Ander
a. Boodschappen doen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b. Koken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c. Zorg voor de persoon met een beperking	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d. Zorgen voor andere kinderen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e. Werken in de tuin	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f. Het huis schoonmaken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g. De was doen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h. Geld verdienen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i. Onderhoud en reparaties	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
j. Anders (wie?) _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
k. Anders (wie?) _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

3. In welke mate zijn de volgende zaken op uw gezin van toepassing? (Kruis aan wat van toepassing is)

	Heel veel	Veel	Een beetje	Niet veel
a. Elkaar wederzijds helpen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b. Samen uitstapjes maken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c. Van elkaars gezelschap genieten	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d. Elkaar steunen in moeilijke tijden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e. Gezinsproblemen helpen oplossen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f. Elkaar vertrouwen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g. Samenwerken aan gezinsdoelen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h. Het gevoel hebben bij elkaar te horen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i. Dezelfde waarden delen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
j. Als gezin dingen doen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Onderdeel B

1. Hoe belangrijk zijn uw gezinsrelaties voor de kwaliteit van bestaan van uw gezin? (Kruis aan)

- 5 Heel belangrijk
- 4 Behoorlijk belangrijk
- 3 Matig belangrijk
- 2 Een beetje belangrijk
- 1 Nauwelijks belangrijk

2. Zijn er mogelijkheden voor uw gezinsleden om onderling goede relaties te onderhouden of te bevorderen? (Kruis aan)

- 5 Heel veel
- 4 Veel
- 3 Matig
- 2 Een paar
- 1 Nauwelijks

3. Spannen uw gezinsleden zich in om onderling goede relaties te houden? (Kruis aan)

- 5 Heel erg
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

4. In welke mate zijn uw gezinsleden gesteld op goede onderlinge relaties? (Kruis aan)

- 5 Heel erg
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

5a. Is het waarschijnlijk dat uw gezinsrelaties binnenkort ...? (Kruis aan)

- 5 Heel erg zullen verbeteren
- 4 Zullen verbeteren
- 3 Ongeveer hetzelfde zullen blijven
- 2 Zullen verslechteren
- 1 Heel erg zullen verslechteren

5b. Als de onderlinge relaties verbeteren of verslechteren, waarom is dat dan?

6. **Alles bij elkaar genomen, hoe tevreden bent u dan met de onderlinge relaties binnen uw gezin?** (Kruis aan)

- 5 Heel erg tevreden
- 4 Tevreden
- 3 Noch tevreden, noch ontevreden
- 2 Ontevreden
- 1 Heel erg ontevreden

7. **Hieronder kunt u extra informatie kwijt of uw antwoorden nader toelichten**

4. Ondersteuning van anderen

Soms krijgen gezinnen praktische en emotionele steun van diverse andere mensen, zoals van familie, vrienden, buren en kennissen. In dit onderdeel wordt u gevraagd na te denken over de ondersteuning die uw gezin van andere mensen krijgt.

Onderdeel A

1a. Hoeveel praktische hulp - zoals oppassen of boodschappen doen - krijgt uw gezin van familieleden (andere familieleden dan die tot uw gezin behoren)? (Kruis aan)

- 5 Heel veel
- 4 Behoorlijk wat
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

1b. Alles bij elkaar opgeteld, hoeveel uren per week doen uw familieleden dit?

_____ uren

2a. Hoeveel emotionele steun - zoals met u praten, naar u luisteren of u moed inspreken - krijgt uw gezin van familieleden (andere familieleden dan die tot uw gezin behoren)? (Kruis aan)

- 5 Heel veel
- 4 Behoorlijk wat
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

2b. Alles bij elkaar opgeteld, hoeveel uren per week doen uw familieleden dit?

_____ uren

3a. Hoeveel helpen vrienden en buren uw gezin met praktische dingen zoals oppassen of boodschappen doen? (Kruis aan)

- 5 Heel veel
- 4 Behoorlijk wat
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

3b. Alles bij elkaar opgeteld, hoeveel uren per week doen uw vrienden en buren dit?

_____ uren

4a. Hoeveel emotionele steun - zoals met u praten, naar u luisteren of u moed inspreken - krijgt uw gezin van vrienden en buren? (Kruis aan)

- 5 Heel veel
- 4 Behoorlijk wat
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

4b. Alles bij elkaar opgeteld, hoeveel uren per week doen uw vrienden en buren dit?

_____ uren

5a. Hoe zou u uw eigen *persoonlijke* sociale leven buiten uw gezin omschrijven?
(Kruis aan)

- 1 Ongeveer zoals ik het graag zou willen hebben
- 2 Een beetje minder dan dat ik het graag zou willen hebben
- 3 Veel minder dan dat ik het graag zou willen hebben

5b. Wilt u dat alstublieft hieronder toelichten:

Onderdeel B

1. Hoe belangrijk voor de kwaliteit van bestaan van uw gezin is de praktische en emotionele ondersteuning van andere mensen, niet zijnde professionele hulpverleners? (Kruis aan)

- 5 Heel belangrijk
- 4 Behoorlijk belangrijk
- 3 Matig belangrijk
- 2 Een beetje belangrijk
- 1 Nauwelijks belangrijk

2. Als uw gezin het nodig zou hebben, zijn er dan mogelijkheden om praktische en emotionele ondersteuning van andere mensen, niet zijnde professionele hulpverleners, te krijgen? (Kruis aan)

- 5 Heel veel
- 4 Veel
- 3 Matig
- 2 Een paar
- 1 Nauwelijks

3. Spannen uw gezinsleden zich in praktische en emotionele ondersteuning van andere mensen, niet zijnde professionele hulpverleners, te krijgen? (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

4. In welke mate krijgt uw gezin praktische en emotionele ondersteuning van andere mensen, niet zijnde professionele hulpverleners? (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

- 5a. Verwacht u binnenkort dat de praktische en emotionele ondersteuning die u van andere mensen, niet zijnde professionele hulpverleners, krijgt ...? (Kruis aan)

- 5 Heel erg zal toenemen
- 4 Zal toenemen
- 3 Ongeveer hetzelfde zal blijven
- 2 Zal afnemen
- 1 Heel erg zal afnemen

5b. Als de ondersteuning toeneemt of afneemt, waarom is dat dan?

6. Alles bij elkaar genomen, hoe tevreden bent u dan met de praktische en emotionele ondersteuning die uw gezin van andere mensen, niet zijnde professionele hulpverleners, krijgt? (Kruis aan)

- 5 Heel erg tevreden
- 4 Tevreden
- 3 Noch tevreden, noch ontevreden
- 2 Ontevreden
- 1 Heel erg ontevreden

7. Hieronder kunt u extra informatie kwijt of uw antwoorden nader toelichten

5. Professionele ondersteuning aan mensen met een beperking

In dit onderdeel wordt u gevraagd na te denken over de professionele ondersteuning die u krijgt van diensten of organisaties voor mensen met een beperking. Alhoewel deze diensten vaak gericht zijn op de persoon met een beperking zelf, hebben zij ook vaak effect op het gezin als geheel.

Onderdeel A

1. **Kruis aan welke van onderstaande diensten er in uw regio beschikbaar zijn.** (Kruis alle hokjes aan die van toepassing zijn)

- 1 Uitkeringen voor mensen met een beperking

- 2 Coördinatie van diensten/ sociale dienst /MEE
- 3 Individuele -/ gezinsondersteuning
- 4 Betaalde hulp of zorgverlener
- 5 Logeershuis
- 6 Thuiszorg
- 7 Belangenverenigingen

- 8 Speciaal onderwijs/ begeleid regulier onderwijs
- 9 Ondersteuning bij regulier werk (jobcoaching)
- 10 Sociale werkplaats
- 11 Dagactiviteiten/ Dagopvang

- 12 Groepswoning/ Gezinsvervangend tehuis/ Socio woning
- 13 Begeleid zelfstandig wonen
- 14 Instelling of andere grote zorgvoorziening

- 15 Huisarts
- 16 Kinderarts
- 17 Medische specialist(en) (welke?) _____
- 18 Psychiater
- 19 Psycholoog

- 20 Oogonderzoek
- 21 Gehooronderzoek

- 22 Voedingsdeskundige/diëtist
- 23 Spraak- en taaltherapie
- 24 Gedragsdeskundigen
- 25 Bezigheidstherapie
- 26 Fysiotherapie
- 27 Counseling/ psychotherapie

- 28 Anders (geef aan welke): _____

- 29 Anders (geef aan welke): _____

2. Van welke dienst(en) hebt u of hebben uw gezinsleden gebruik gemaakt? (Kruis alle hokjes aan die van toepassing zijn)

- 1 Uitkeringen voor mensen met een beperking
- 2 Coördinatie van diensten/ sociale dienst /MEE
- 3 Individuele -/ gezinsondersteuning
- 4 Betaalde hulp of zorgverlener
- 5 Logeershuis
- 6 Thuiszorg
- 7 Belangenverenigingen
- 8 Speciaal onderwijs/ begeleid regulier onderwijs
- 9 Ondersteuning bij regulier werk (jobcoaching)
- 10 Sociale werkplaats
- 11 Dagactiviteiten/ Dagopvang
- 12 Groepswoning/ Gezinsvervangend tehuis/ Socio woning
- 13 Begeleid zelfstandig wonen
- 14 Instelling of andere grote zorgvoorziening
- 15 Huisarts
- 16 Kinderarts
- 17 Medische specialist(en) (welke?) _____
- 18 Psychiater
- 19 Psycholoog
- 20 Oogonderzoek
- 21 Gehooronderzoek
- 22 Voedingsdeskundige/diëtist
- 23 Spraak- en taaltherapie
- 24 Gedragsdeskundigen
- 25 Bezigheidstherapie
- 26 Fysiotherapie
- 27 Counseling/ psychotherapie
- 28 Anders (geef aan welke): _____
- 29 Anders (geef aan welke): _____

3a. Zijn er diensten voor mensen met een beperking die u op het moment nodig hebt, maar niet krijgt? (Kruis aan)

- 1 Ja
- 2 Neen

**Als u met "Neen" geantwoord hebt, ga dan verder naar Onderdeel B op bladzijde 22.
Als u Met "Ja" geantwoord hebt, ga dan verder met de vragen 3b en 3c op de volgende bladzijde.**

3b. Als er diensten voor mensen met een beperking zijn die u wel nodig hebt, maar niet krijgt, wilt u ze dan hieronder opschrijven?

3c. Waarom krijgt u de diensten voor mensen met een beperking niet, terwijl u ze wel nodig heeft? (Kruis alle hokjes aan die van toepassing zijn)

- 1 Lange wachtlijsten
 - 2 De diensten waar we gebruik van maken, helpen onvoldoende
 - 3 De diensten zijn in mijn regio niet beschikbaar (geef aan welke niet) _____
 - 4 Vervoer is een probleem
 - 5 We kunnen niet makkelijk op afspraken komen, we weten niet hoe we er moeten komen
 - 6 We weten niet waar we deze diensten kunnen vinden
 - 7 We begrijpen niet echt wat ze tegen ons zeggen
 - 8 Slechte behandeling door het personeel
 - 9 We hebben andere ideeën over de diensten voor mensen met een beperking
 - 10 Anders (geef aan wat) _____
 - 11 Anders (geef aan wat) _____
-

Onderdeel B

1. **Hoe belangrijk is ondersteuning van diensten voor mensen met een beperking voor de kwaliteit van bestaan van uw gezin?** (Kruis aan)

- 5 Heel erg belangrijk
- 4 Behoorlijk belangrijk
- 3 Matig belangrijk
- 2 Een beetje belangrijk
- 1 Nauwelijks belangrijk

2. **Kunt u in uw regio die diensten voor mensen met een beperking krijgen die uw gezin nodig heeft?** (Kruis aan)

- 5 Heel veel
- 4 Veel
- 3 Matig
- 2 Een paar
- 1 Nauwelijks

3. **Spannen uw gezinsleden zich in die diensten voor mensen met een beperking te krijgen die zij nodig hebben?** (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

4. **In welke mate komen de diensten voor mensen met een beperking tegemoet aan wat u of uw gezinslid/ gezinsleden met een verstandelijke beperking nodig heeft?** (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

5a. **Verwacht u dat de ondersteuning die uw gezin krijgt van diensten voor mensen met een beperking binnenkort ...?** (Kruis aan)

- 5 Heel erg zal verbeteren
- 4 Zal verbeteren
- 3 Ongeveer hetzelfde zal blijven
- 2 Zal afnemen
- 1 Heel erg zal afnemen

5b. Als de ondersteuningsteun toeneemt of afneemt, waarom is dat dan?

6. Alles bij elkaar genomen, hoe tevreden bent u met de diensten voor mensen met een beperking die uw gezin ontvangt? (Kruis aan)

- 5 Heel erg tevreden
- 4 Tevreden
- 3 Noch tevreden, noch ontevreden
- 2 Ontevreden
- 1 Heel erg ontevreden

7. Hieronder kunt u extra informatie kwijt of uw antwoorden nader toelichten

6. De invloed van waarden en normen

Heel veel mensen ontlene steun aan hun waarden en normen. Deze waarden en normen kunnen hun oorsprong vinden in een persoonlijke gedragscode, levensbeschouwelijke stromingen, religies of culturele achtergronden. Voor de meeste mensen zijn hun waarden en normen afkomstig zijn uit een combinatie hiervan. In dit onderdeel wordt u gevraagd na te denken over de mate waarin uw hele gezin beïnvloed wordt door persoonlijke, spirituele, religieuze en culturele waarden en normen.

Onderdeel A

1a. **Zijn de waarden en normen van uw gezin ...?** (Kruis allen aan die van toepassing zijn)

- 1 Persoonlijk
- 2 Spiritueel
- 3 Religieus
- 4 Cultureel

1b. **Wilt u dit alstublieft toelichten:**

2. **In welke mate accepteren mensen in uw religieuze, spirituele of culturele gemeenschap de beperking van uw gezinslid / gezinsleden?** (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks
- 0 Niet erg betrokken bij een levensbeschouwelijke of culturele gemeenschap

3. **In welke mate helpen mensen uit uw religieuze, spirituele of culturele gemeenschap uw gezin praktisch bij zaken die uit de beperking voortvloeien?** (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks
- 0 Niet erg betrokken bij een levensbeschouwelijke of culturele gemeenschap

4. In welke mate helpen mensen uit uw religieuze, spirituele of culturele gemeenschap uw gezin emotioneel met zaken die uit de beperking voortvloeien? (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks
- 0 Niet erg betrokken bij een levensbeschouwelijke of culturele gemeenschap

5. In welke mate helpen uw persoonlijke, spirituele, religieuze en/of culturele waarden en normen uw gezin de beperking te accepteren en er mee om te gaan? (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks
- 0 Niet erg betrokken bij een levensbeschouwelijke of culturele gemeenschap

Onderdeel B

1. **Hoe belangrijk zijn persoonlijke, spirituele, religieuze en/of culturele waarden en normen voor de kwaliteit van bestaan van uw gezin?** (Kruis aan)

- 5 Heel belangrijk
- 4 Behoorlijk belangrijk
- 3 Matig belangrijk
- 2 Een beetje belangrijk
- 1 Nauwelijks belangrijk

2. **Zijn er mogelijkheden voor uw gezinsleden om persoonlijke, spirituele, religieuze en/of persoonlijke waarden en normen, die bijdragen aan de kwaliteit van bestaan van uw gezin, te ontwikkelen en te onderhouden?** (Kruis aan)

- 5 Heel veel
- 4 Veel
- 3 Matig
- 2 Een paar
- 1 Nauwelijks

3. **Spannen uw gezinsleden zich in om persoonlijke, spirituele, religieuze en/of culturele waarden en normen, die bijdragen aan de kwaliteit van bestaan van uw gezin, te onderhouden of te versterken?** (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

4. **In welke mate dragen de persoonlijke, spirituele, religieuze en/of culturele waarden en normen van de leden van uw gezin bij aan de kwaliteit van bestaan van uw gezin?** (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

5a. Verwacht u dat binnenkort de persoonlijke, spirituele, religieuze en/of culturele waarden en normen die bijdragen aan de kwaliteit van bestaan van uw gezin ..? (Kruis aan)

- 5 Heel erg zullen verbeteren
- 4 Zullen verbeteren
- 3 Ongeveer hetzelfde zullen blijven
- 2 Achteruit zullen gaan
- 1 Heel erg achteruit zullen gaan

5b. Als deze waarden en normen verbeteren of achteruit gaan, waarom is dat dan?

6. Alles bij elkaar genomen, hoe tevreden bent u met de mate waarin persoonlijke, spirituele, religieuze en/of culturele waarden en normen bijdragen aan de kwaliteit van bestaan van uw gezin? (Kruis aan)

- 5 Heel erg tevreden
- 4 Tevreden
- 3 Noch tevreden, noch ontevreden
- 2 Ontevreden
- 1 Heel erg ontevreden

7. Hieronder kunt u extra informatie kwijt of uw antwoorden nader toelichten

7. Loopbanen en voorbereiding op loopbanen

Een deel van het leven van een volwassene bestaat uit werken. Net zo bestaat een deel van het leven van een kind uit leren voor de toekomst. Denk bij dit onderdeel aan uw gehele gezin.

Onderdeel A

1. Geef van ieder gezinslid aan welke rol hij of zij vervult (bijvoorbeeld moeder, stiefbroer) - ook van het gezinslid of de gezinsleden met een verstandelijke beperking - en zet een kruisje bij wat ze doen. Omschrijf kort het soort werk of de school die ze bezoeken.

Gezinslid	Met pensioen	Geen werk	Werkt Full time	Werkt Part time	Full time Student	Part time Student	Omschrijf werk of school of waarom geen werk

- 2a. Doet uw gezinslid of doen uw gezinsleden met een verstandelijke beperking overdag wat hij of zij graag doet of wat zij graag doen?

Persoon 1 Persoon 2 Persoon 3

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

Ja
Een beetje
Neen
Niet van toepassing

- 2b. Indien neen, waarom dan niet?

- 2c. **Wat doet uw gezinslid of wat doen uw gezinsleden met een verstandelijke beperking overdag?** (Kruis voor elk gezinslid met een verstandelijke beperking alles aan wat voor hem of haar van toepassing is)

Persoon 1 Persoon 2 Persoon 3

1	1	1	Betaald regulier werk
2	2	2	Begeleid regulier werk (wel of niet betaald)
3	3	3	Werkt als zelfstandige
4	4	4	Werkt als vrijwilliger
5	5	5	Sociale werkplaats
6	6	6	Volgt een beroepsopleiding
7	7	7	School
8	8	8	Dagbesteding
9	9	9	Anders
10	10	10	Volgt geen opleiding of gaat niet naar school

3. **Heeft iemand van uw gezinsleden zijn of haar werk of opleiding opgegeven om te zorgen voor het gezinslid of de gezinsleden met een verstandelijke beperking?**

- 1 Ja
 2 Neen

Als u "Neen" hebt ingevuld ga dan verder naar Onderdeel B op bladzijde 30.
Als u "Ja" hebt ingevuld ga dan verder met vraag 4.

- 4a. **Welk gezinslid heeft zijn of haar werk of opleiding opgegeven om te zorgen voor het gezinslid of de gezinsleden met een verstandelijke beperking?**

- 4b. **Wilt u ons er alstublieft meer over vertellen:**

- 5a. **Pakken zij binnenkort hun werk of hun studie weer op?**

- 1 Ja
 2 Misschien
 3 Neen

- 5b. **Kunt u dat alstublieft toelichten?**

6. **Welke invloed heeft dit op uw gezin gehad?**

Onderdeel B

1. Hoe belangrijk is het voor de kwaliteit van bestaan van uw gezin dat gezinsleden hun beoogde loopbanen kunnen voortzetten of er zich op voor kunnen bereiden? (Kruis aan)

- 5 Heel belangrijk
- 4 Behoorlijk belangrijk
- 3 Matig belangrijk
- 2 Een beetje belangrijk
- 1 Nauwelijks belangrijk
- 0 Niet van toepassing voor ons gezin

2. Zijn er mogelijkheden voor uw gezinsleden om hun beoogde loopbanen of (school)opleidingen te volgen? (Kruis aan)

- 5 Heel veel
- 4 Veel
- 3 Matig
- 2 Een paar
- 1 Nauwelijks
- 0 Niet van toepassing voor ons gezin

3. Spannen uw gezinsleden zich in om hun opleiding en/of loopbaan verder te ontwikkelen? (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks
- 0 Niet van toepassing voor ons gezin

4. In welke mate waren uw gezinsleden in staat om zich voor te bereiden op de door hen gewenste opleidingen en loopbanen, respectievelijk deze te vervullen? (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks
- 0 Niet van toepassing voor ons gezin

5a. Verwacht u dat binnenkort de mogelijkheden binnen uw gezin om een loopbaan te starten dan wel om zich op een loopbaan voor te bereiden ...? (Kruis aan)

- 5 Heel erg zullen toenemen
- 4 Zullen toenemen
- 3 Ongeveer hetzelfde zullen blijven
- 2 Zullen afnemen
- 1 Heel erg zullen afnemen
- 0 Niet van toepassing voor ons gezin

5b. Als de mogelijkheden toenemen of juist afnemen, waarom is dat dan zo?

6. Alles bij elkaar genomen, hoe tevreden bent u met de loopbanen van uw gezinsleden en de mogelijkheden om zich daarop voor te bereiden? (Kruis aan)

- 5 Heel erg tevreden
- 4 Tevreden
- 3 Noch tevreden, noch ontevreden
- 2 Ontevreden
- 1 Heel erg ontevreden
- 0 Niet van toepassing voor ons gezin

7. Hieronder kunt u extra informatie kwijt of uw antwoorden nader toelichten

8. Vrije tijd en ontspanning

In dit onderdeel wordt gevraagd naar wat uw gehele gezin doet in de vrije tijd en hoe u zich ontspant.

Onderdeel A

1. Welke dingen doen uw gezinsleden samen in groepjes van twee of meer in hun vrije tijd?

<i>Welke 2 of meer gezinsleden? (Bijvoorbeeld: moeder, vader, broers, zussen, persoon met een beperking)</i>	<i>Activiteiten die zij samen doen</i>

2. Welke dingen doen uw gezinsleden alleen in hun vrije tijd?

<i>Welk gezinslid? (Bijvoorbeeld: moeder, vader, broers,zussen, persoon met een beperking)</i>	<i>Activiteiten die hij of zij alleen doet</i>

3. In welke mate is uw gezinslid met een verstandelijke beperking / zijn uw gezinsleden met een verstandelijke beperking betrokken bij de vrijetijdsactiviteiten van uw gezin?

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

Onderdeel B

1. Hoe belangrijk zijn vrijetijdsactiviteiten voor de kwaliteit van bestaan van uw gezin?

(Kruis aan)

- 5 Heel belangrijk
- 4 Behoorlijk belangrijk
- 3 Matig belangrijk
- 2 Een beetje belangrijk
- 1 Nauwelijks belangrijk

2. Zijn er mogelijkheden voor uw gezinsleden om deel te nemen aan vrijetijdsactiviteiten?

(Kruis aan)

- 5 Heel veel
- 4 Veel
- 3 Matig
- 2 Een paar
- 1 Nauwelijks

3. Spannen uw gezinsleden zich in om deel te nemen aan vrijetijdsactiviteiten?

(Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

4. In welke mate doen uw gezinsleden mee aan vrijetijdsactiviteiten?

(Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

5a. Verwacht u dat de vrije tijd en ontspanning van uw gezin binnenkort ...?

(Kruis aan)

- 5 Heel erg zal toenemen
- 4 Zal toenemen
- 3 Ongeveer hetzelfde zal blijven
- 2 Zal afnemen
- 1 Heel erg zal afnemen

5b. Als de vrije tijd en ontspanning toeneemt of afneemt, waarom is dat dan?

6. **Alles bij elkaar genomen, hoe tevreden bent u met de vrije tijd en ontspanning van uw gezin?** (Kruis aan)

- 5 Heel erg tevreden
- 4 Tevreden
- 3 Noch tevreden, noch ontevreden
- 2 Ontevreden
- 1 Heel erg ontevreden

7. **Hieronder kunt u extra informatie kwijt of uw antwoorden nader toelichten. Wilt u vooral toelichten waarom uw gezinslid niet mee kan doen aan vrijetijdsactiviteiten, terwijl hij of zij dat wel zou willen.**

9. Deel uitmaken van de samenleving

Deel uitmaken van de samenleving of een gemeenschap is een gevoel van verbondenheid met mensen en plaatsen in de buurt waar je leeft. Denk bij het invullen van de vragen in dit onderdeel aan de maatschappelijke activiteiten van al uw gezinsleden.

Onderdeel A

1. Aan welke plaatselijke groepen, clubs of organisaties doet uw gezin mee, inclusief uw gezinslid/ gezinsleden met een verstandelijke beperking?

Gezinslid	Groep, club, of organisatie

- 2a. Heeft uw gezin in uw omgeving enige vorm van discriminatie ervaren?

- 1 Ja
 2 Neen

- 2b. Indien ja, kunt u dat alstublieft toelichten?

3. Waar woont uw gezin? (Kruis aan)

- 1 In een grote stad
 2 In een kleine stad
 3 In een dorp
 4 Op het platteland
 5 Anders (omschrijf alstublieft)

4. Woont u er graag?

- 1 Ja
 2 Een beetje
 3 Neen

Onderdeel B

1. Hoe belangrijk is het voor de kwaliteit van bestaan van uw gezin dat uw gezinsleden mee kunnen doen in de gemeenschap waarin u leeft? (Kruis aan)

- 5 Heel belangrijk
- 4 Behoorlijk belangrijk
- 3 Matig belangrijk
- 2 Een beetje belangrijk
- 1 Nauwelijks belangrijk

2. Zijn er mogelijkheden voor uw gezinsleden om mee te doen aan activiteiten in uw gemeenschap? (Kruis aan)

- 5 Heel veel
- 4 Veel
- 3 Matig
- 2 Een paar
- 1 Nauwelijks

3. Spannen uw gezinsleden zich in om deel te nemen aan activiteiten in uw gemeenschap? (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

4. In welke mate neemt uw gezin deel aan uw gemeenschap? (Kruis aan)

- 5 In grote mate
- 4 Behoorlijk
- 3 Matig
- 2 Een beetje
- 1 Nauwelijks

5a. Verwacht u dat het aantal activiteiten waaraan uw gezin binnenkort in uw gemeenschap gaat deelnemen ...? (Kruis aan)

- 5 Heel erg zal toenemen
- 4 Zal toenemen
- 3 Ongeveer hetzelfde zal blijven
- 2 Zal afnemen
- 1 Heel erg zal afnemen

5b. Als het aantal activiteiten toeneemt of juist afneemt, waarom is dat dan?

6. Alles bij elkaar genomen, hoe tevreden bent u met de activiteiten waaraan uw gezin in uw gemeenschap kan deelnemen? (Kruis aan)

- 5 Heel erg tevreden
- 4 Tevreden
- 3 Noch tevreden, noch ontevreden
- 2 Ontevreden
- 1 Heel erg ontevreden

7. Hieronder kunt u extra informatie kwijt of uw antwoorden nader toelichten.

10. De kwaliteit van bestaan van uw gezin samengevat

1. Zijn er dingen in het dagelijkse leven van uw gezin die *bijdragen* aan uw kwaliteit van bestaan waarover we het in deze vragenlijst nog niet gehad hebben?

2. Zijn er dingen in het dagelijkse leven van uw gezin die uw kwaliteit van bestaan *vermindere*n waarover we het in deze vragenlijst nog niet gehad hebben?

3. Is er nog iets anders met betrekking tot de structuur en/of de organisatie van uw gezin dat belangrijk is voor de kwaliteit van bestaan van uw gezin, maar waarover we in deze vragenlijst nog niets gevraagd hebben?

4. Is er nog iets anders belangrijk voor de kwaliteit van bestaan van uw gezin waarover we in deze vragenlijst niets gevraagd hebben?

5. **Hoe zou u - over het geheel genomen - de kwaliteit van bestaan van uw gezin omschrijven?**
(Kruis aan)

- 5 Uitstekend
- 4 Heel goed
- 3 Goed
- 2 Gewoon
- 1 Slecht

6. **Hoe tevreden bent u - over het geheel genomen - met de kwaliteit van bestaan van uw gezin?**
(Kruis aan)

- 5 Heel erg tevreden
- 4 Tevreden
- 3 Noch tevreden, noch ontevreden
- 2 Ontevreden
- 1 Heel erg ontevreden

7. **Tenslotte, welke dingen zouden volgens u de kwaliteit van bestaan van uw gezin kunnen verbeteren?**

Dank u wel voor het invullen van de Vragenlijst Kwaliteit van Bestaan van Gezinsleden