



Анкета о коммуникативных навыках

у детей возрастом от рождения до четырёх лет

Если на какой-либо из следующих вопросов будет ответ **НЕТ**, позвоните Surrey Place по телефону 1-833-575-KIDS (5437).

Если английский язык не является первым языком вашего ребенка, пользуйтесь, пожалуйста, Анкетой, приведенной на родном языке вашего ребенка. Анкета представлена на многих языках.

К 2 МЕСЯЦАМ

ДА НЕТ

Проходил ли ваш ребенок проверку слуха?

Если нет, позвоните нам, пожалуйста, по телефону 1-833-575-5437, чтобы записать вашего ребенка на бесплатную проверку слуха в больнице недалеко от вашего дома.

К 6 МЕСЯЦАМ

Ваш ребенок:

- вздрагивает в ответ на громкие звуки?
- поворачивается в сторону источника звука?
- выражает различные потребности (я голоден, я устал) разными видами плача?
- следит за выражением вашего лица, когда вы с ним разговариваете?
- улыбается/смеется в ответ на вашу улыбку и смех?
- имитирует кашель и другие звуки: а, э, бу?

К 9 МЕСЯЦАМ

Ваш ребенок:

- отзывается на свое имя?
- реагирует на звонок телефона или стук в дверь?
- понимает, когда ему говорят «нет»?
- получает то, что он хочет, используя жесты (тянется к вам, чтобы его взяли на руки)? ...
- играет с вами в игры, например, в прятки («ку-ку»)?
- любит находиться среди людей?
- лопочет и повторяет такие звуки, как, например, бабаба или дадада?

К 12 МЕСЯЦАМ

ДА НЕТ

Ваш ребенок:

- выполняет односложные просьбы (сядь)?
- ищет в комнате глазами игрушку, на которую указывает взрослый?
- пользуется постоянно тремя-пятью словами?
- использует жесты для общения (машет привет/пока, качает головой, выражая «нет»)?
- привлекает ваше внимание с помощью звуков, жестов, показывает пальцем, глядя вам в глаза?
- приносит игрушки, чтобы показать вам?
- пытается привлечь внимание и добиться похвалы?
- комбинирует в процессе разговора различные звуки (абада баду аби)?
- проявляет интерес к книжкам с картинками?

К 18 МЕСЯЦАМ

Ваш ребенок:

- понимает, что значит внутри и снаружи, выключить и включить?
- может указать на более, чем две части тела, если его попросить об этом?
- пользуется постоянно, как минимум, двадцатью словами?
- отвечает словами или жестами на простые вопросы (Где игрушка? Что это?)
- устраивает спектакли с игрушками (поит мишку, надевает на голову миску вместо шапки)?
- издает, как минимум, четыре согласных звука (п, б, м, н, д, г, в, х)?
- любит, когда вы ему читаете книжки и разглядываете их вместе с ним?
- указывает пальцем на картинки?

К 2 ГОДАМ

Ваш ребенок:

- выполняет поручения, состоящие из двух действий (найди плюшевого мишку и покажи его бабушке)?
- пользуется 100-150 словами?
- использует, как минимум, два местоимения (ты, я, моё)?
- комбинирует связно от двух до четырех слов в короткие фразы (Папина шляпа. Грузовик едет)?
- любит находиться среди других детей?
- предлагает свои игрушки другим детям и копирует действия и слова других детей?
- понимают окружающие 50-60 процентов из того, что говорит ребенок?
- формирует слова и звуки с легкостью и без особых усилий?
- держит книгу и переворачивает страницы правильно?
- играет с мягкими игрушками или куклами?
- рисует карандашами?

К 30 МЕСЯЦАМ

ДА НЕТ

Ваш ребенок:

- различает размеры предметов (большой/маленький) и их количество (мало/много, больше)?
- использует грамматические конструкции (два печенья, птица летит, я прыгнул)?
- использует более 350 слов?
- использует слова, обозначающие действия, например: бежать, разлить, упасть?
- выполняет поочередные действия с другими детьми, используя как игрушки, так и слова?
- выражает сочувствие, когда другому ребенку больно или грустно?
- совмещает несколько действий во время игры (кормит куклу, а затем укладывает ее спать; загружает кубики в поезд, катает его, затем вынимает кубики)?
- начинает большинство слов со звуков?
- использует слова с двумя или более слогами (ба-нан, ком-пью-тер, я-бло-ко)?
- узнаёт знакомые эмблемы и знаки в печатном виде (например, знак Стоп,)?
- помнит и понимает сказки, которые слышал ранее?

К 3 ГОДАМ

Ваш ребенок:

- понимает вопросы кто, что, где и почему?
- составляет длинные предложения из пяти-восьми слов?
- рассказывает о прошедших событиях (о поездке к бабушке и дедушке, о дне, проведенном в детском саду)?
- рассказывает простые истории?
- проявляет привязанность к товарищам по играм?
- разыгрывает спектакли из нескольких действий (готовит обед, ремонтирует машину)?
- разговаривает так, что посторонние в основном понимают то, что он говорит?
- понимает, для чего нужны печатные материалы (меню, списки, знаки)?
- начинает интересоваться рифмами и понимать их?

К 4 ГОДАМ

Ваш ребенок:

- выполняет указания, требующие выполнения трёх или более действий (Сначала возьми лист бумаги, потом нарисуй картинку и дай ее маме)?
- использует взрослые грамматические конструкции?
- рассказывает истории, у которых есть начало, середина и конец?
- общается с детьми и взрослыми, пытаясь решить проблемы?
- демонстрирует более сложную игру воображения?
- разговаривает так, что его практически всегда понимают посторонние?
- придумывает простые рифмы (кот-рот)?
- Находит соответствие между буквами и их звуками (букву б произносит как бэ, букву т произносит как тэ)?

ЗВОНИТЕ НАМ О ЛЮБОМ РЕБЁНКЕ...

- Если вас беспокоит развитие его речевой деятельности/языковых навыков.
- Если вас беспокоит его слух.
- Если его речевые/языковые навыки не улучшились за последние полгода.
- Если ребенок часто повторяет звуки и/или слова (заикается).
- Если голос ребёнка кажется вам необычным или странным.
- Если игры или общение ребёнка с окружающими кажутся вам неприятными.
- Если у ребёнка имеется такой диагноз, как, например, заячья губа/волчья пасть, потеря слуха, общее расстройство психологического развития / аутизм, задержка в развитии (если он еще не получает услуг в рамках данной программы).

Обращение на ранней стадии к специалистам очень важно.

Звоните Surrey Place по телефону

1-833-575-KIDS (5437)

Текстовый телефон ТТУ

(для людей с нарушением слуха) 1-833-575-KIDS (5437)

Можно зарегистрироваться онлайн на нашем сайте

www.surreyplace.ca

Дата заполнения: _____

Имя ребенка: _____

Дата рождения ребенка: _____

Лицо, заполнившее анкету: _____

Контактный адрес: _____

Почтовый индекс: _____ Город: _____

Номер телефона: _____ Запасной номер телефона: _____